



Pays Fléchois
COMMUNAUTÉ DE COMMUNES

Enquête rythmes scolaires

Novembre 2020

- 01** Niveau de participation
- 02** Restitution de l'enquête équipe enseignante
- 03** Restitution de l'enquête parents
- 04** Restitution de l'enquête élèves

01 Niveau de participation

L'enquête a été adressée aux :

- Élèves de CM2
- Parents d'élèves de la GS au CM2
- Équipes enseignantes

Elèves :

250 scolarisés en CM2, 93 % de réponses (92% sur la VLF, 95% hors VLF)

Equipes enseignantes :

18 réponses sur les 19 équipes enseignantes interrogées (hors Courcelles-la-Forêt et Thorée-les-Pins revenues à 4 jours). Pour mémoire, il y a 21 écoles publiques au sein de la Communauté de communes.

01 Niveau de participation

Parents :

- 514 retours de familles
 - 231 familles des communes rurales
 - 283 familles de la VLF

Soit 671 élèves sur 1437, soit **47%** des enfants du niveau d'âge ciblé (et 54 % pour les GS).

Détail des taux de participation par école :

- Ecole de Cré-sur-Loir : 16% (6 réponses sur les 37 interrogés)
- Ecole de Bazouges-sur-le-Loir : 87% (53 réponses sur les 61 interrogés)
- Ecole de Bousse : 87% (20 réponses sur les 23 interrogés)
- Ecole de Clermont-Créans : 39% (28 réponses sur les 72 interrogés)
- Ecole de Crosmières : 40% (26 réponses sur les 65 interrogés)
- Ecole de La Chapelle d'Aligné : 21% (33 réponses sur les 159 interrogés)
- Ecole de La Fontaine-Saint-Martin : 109% (60 réponses sur les 55 interrogés)
- Ecole de Ligron : 13% (3 réponses sur les 23 interrogés)
- Ecole de Mareil-sur-Loir : 77% (23 réponses sur les 30 interrogés)
- Ecole de Oizé : 33% (37 réponses sur les 111 interrogés)
- Ecole de Villaines-sous-Malicorne : 21% (16 réponses sur les 78 interrogés)
- Ecoles La Flèche : 51% (366 réponses sur les 723 interrogés)

02 Restitution de l'enquête

Equipe enseignante

1) Rythmes de l'enfant

Sur les 18 équipes enseignantes qui ont répondu, 56% pensent que l'aménagement scolaire à 4,5 jours est une réussite en ce qui concerne le respect des rythmes biologiques et psychologiques de l'enfant.

44% pensent que cet aménagement est une réussite en ce qui concerne l'attention des élèves, 17% sont sans avis.

45% trouvent que c'est une réussite concernant le comportement des élèves, 22% sont sans avis.

02 Restitution de l'enquête

Equipe enseignante

2) Réussite scolaire des élèves

Pour 61% des équipes enseignantes l'organisation scolaire actuelle à un impact satisfaisant sur la réussite scolaire de leur élèves.

39% des équipes enseignantes ne trouvent pas d'impact satisfaisant pour les raisons suivantes :

- Les enfants sont plus fatigués (cité 3 fois)
- Ils ne sont pas capables d'établir un lien entre les deux (cité 2 fois)
- Les enseignants n'ont remarqué aucune différence notable (cité 2 fois)

02 Restitution de l'enquête

Equipe enseignante

3) Des activités avec un contenu satisfaisant mais peu de temps de concertation entre enseignant et animateur

72% des équipes enseignantes sont satisfaites du contenu des activités proposées lors des Temps Educatifs Périscolaires.

28% des équipes enseignantes ne le sont pas pour les raisons suivantes :

- Les activités proposées aux maternelles ne changent pas de ce qui est fait en classe (cité 3 fois).
- Les activités manquent de renouvellement (cité 1 fois).
- L'équipe enseignante ne peut pas juger du contenu car ils ne sont pas présents lors de ces temps (cité 1 fois).

De plus, 72% pensent qu'il n'y a pas eu d'amélioration quant à la collaboration entre enseignants et intervenants.

02 Restitution de l'enquête Equipe enseignante

4) Souhait d'un nouvel aménagement horaire pour la rentrée 2021

50 % des équipes enseignantes interrogées souhaitent conserver l'aménagement actuel.

Pour les écoles qui souhaitent changer d'aménagement, les raisons évoquées sont les suivantes :

- Une plus grande fatigue chez les enfants (cité 2 fois)
- La pause du milieu de semaine est plus bénéfique pour les élèves (cité 6 fois)
- Les matinées sont trop longues pour les maternelles (cité 2 fois)

Néanmoins, certaines équipes enseignantes souhaitent garder les matinées de 3h30 pour la rentrée prochaine (3 fois).

03 Restitution de l'enquête Parents

1) Une organisation du rythme scolaire favorable aux apprentissages

81% des parents trouvent l'organisation du rythme scolaire favorable aux apprentissages.

Détail par école :

- Ecole de Cré-sur-Loir : **100%**
- Ecole de Bazouges-sur-le-Loir : **83%**
- Ecole de Bousse : **65%**
- Ecole de Clermont-Créans : **78%**
- Ecole de Crosmières : **34%**
- Ecole de La Chapelle d'Aligné : **76%**
- Ecole de La Fontaine-Saint-Martin : **87%**
- Ecole de Ligrion : **100%**
- Ecole de Mareil-sur-Loir : **69%**
- Ecole de Oizé : **78%**
- Ecole de Villaines-sous-Malicorne : **100%**
- Ecoles La Flèche : **84%**

03 Restitution de l'enquête Parents

2) Une organisation du rythme scolaire favorable au bien être des enfants

74% des parents trouvent l'organisation du rythme scolaire favorable au bien être de leur enfant.

Détail par école :

- Ecole de Cré-sur-Loir : **100%**
- Ecole de Bazouges-sur-le-Loir : **68%**
- Ecole de Bousse : **60%**
- Ecole de Clermont-Créans : **72%**
- Ecole de Crosnières : **31%**
- Ecole de La Chapelle d'Aligné : **69%**
- Ecole de La Fontaine-Saint-Martin: **81%**
- Ecole de Ligron : **67%**
- Ecole de Mareil-sur-Loir : **56%**
- Ecole de Oizé : **66%**
- Ecole de Villaines-sous-Malicorne : **95%**
- Ecole de La Flèche : **78%**

03 Restitution de l'enquête Parents

3) Une organisation du rythme scolaire favorable à la vie de famille

74% des parents trouvent l'organisation du rythme scolaire favorable à la vie de famille.

Détail par école :

- Ecole de Cré-sur-Loir : **100%**
- Ecole de Bazouges-sur-le-Loir : **77%**
- Ecole de Bousse : **50%**
- Ecole de Clermont-Créans : **76%**
- Ecole de Crosnières : **24%**
- Ecole de La Chapelle d'Aligné : **72%**
- Ecole de La Fontaine-Saint-Martin: **74%**
- Ecole de Ligron : **0%**
- Ecole de Mareil-sur-Loir : **65%**
- Ecole de Oizé : **66%**
- Ecole de Villaines-sous-Malicorne : **89%**
- Ecole de La Flèche : **80%**

03 Restitution de l'enquête Parents

4) Des temps éducatifs périscolaires appréciés des parents

76% des parents sont satisfaits des parcours proposés à leur enfant dans le cadre du Pass éducatif.

5) Des enfants qui pratiquent des activités extrascolaires

62% des enfants interrogés sont inscrits à des activités en dehors de l'école (58% sur les communes rurales et 65% sur la VLF).

Sur les 414 enfants pratiquant des activités extrascolaires, 25% pratiquent une activité culturelle, 91% une activité sportive et 3% une autre activité.

04 Restitution de l'enquête

Elèves de CM2

1) Des temps éducatifs périscolaires appréciés des enfants

82% des élèves qui ont répondu à l'enquête sont inscrits au Pass éducatif.

65% des enfants ont aimé les activités des TEP, ils sont 45% à déclarer avoir découvert « beaucoup ou énormément » de nouvelles choses.

Les élèves non inscrits au Pass éducatif, ne le sont pas pour les raisons suivantes :

- 51% préfèrent rester chez eux
- 29% n'aiment pas les activités
- 27% leurs parents ne veulent pas les inscrire
- 15% font une autre activité
- 17% autres

04 Restitution de l'enquête

Elèves de CM2

2) Des enfants heureux d'aller à l'école

Les enfants sont heureux d'aller à l'école (74% beaucoup ou énormément)
notamment pour :

- Retrouver leurs amis (79%)
- Pour apprendre (62%)
- Pour retrouver leur enseignant (59%)